

ulibbarri programa

Ikastetxeetako Hizkuntza Normalkuntza



Hemen zaude: [Ulibarri](#) » [Datuak sartzeko](#) » [IES ONDARROA BHI](#) » [2015-2016 ikasturtea](#) » [Ikasturteko plana](#)

IKASTURTEKO PLANA - 2015-2016 ikasturtea

Ikastetxea: 015623 IES ONDARROA BHI ikastetxea

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxearen datuak

ARTIBAI 5
48700 ONDARROA
B10 GERNIKA berritzegunea

Telefonoa: 946830098
Faxa: 946831921
bakarnearetxabaleta@ondarroabhi.net

Ulibarri Programan sartu zen 97-98 ikasturtean.

Ikasle-irakasle datuak

- Ikasle kopurua: 318
- Irakasle kopurua: 50
- Zuzendaria: Miren Urresti Laka

HNATaren datuak

- Izen-abizenak: Bakarne Aretxabaleta Bedialauneta
- NAN Zbk:72247936z
- Zein ikasturtetik zara HNAT? 1996-1997
- Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu? Bai
- Zenbat urte daramatzazu ikastetxe honetan? 25
- HNBko kide izan zara? Ala balitz zenbat urtez? 0

Batzordeen datuak

- Ikasle Batzorderik ba al dago? Bai
- Zenbat kidez osatzen da Ikasle Batzordea? 25
- Guraso Batzorderik ba al dago? Bai
- Zenbat kidez osatzen da Guraso Batzordea? 3

UUUUUUUUUU

HNBaren osaera						
Izena	1. deitura	2. deitura	NAN zkia.	Estamentua	Aurreko urteetan HNAT izana	
Bakarne	Aretxabaleta	Bedialauneta	72247936	z	Irakaslea	Bai
Miren	Urresti	Laka	78870142	z	Zuzendaria	Ez
Ana	Ormazabal	Urresti	78862739	v	Irakaslea	Ez

Juan	Etxaburu	Bengoetxea	72253361	b	Irakaslea	Bai
Agustin	Etxebarria	Urrosolo	14958466	w	Langile ez irakaslea	Ez
Juan Luis	Idiakez	Txurruka	78869907	d	Langile ez irakaslea	Ez
Miren Biotza	Arrizabalaga	Maguregi	72255326	k	Gurasoa	Ez
Yolanda	Urrosolo	Olabarria	15244648	h	Gurasoa	Ez
Xabier	Etxano	Egia	78872948	z	Irakaslea	Ez

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

• Dedikazio osoa

- **Batzordekideen dedikazioa astero:** 10.5 ordu
- **Bilera orduak:** 1.5 (Maiztasuna: hiru hilean behin)

• Batzordeko bilera

Asteko eguna: Asteazkena

Ordutegia: 14:30 - 16:00

Maiztasuna: hiru hilean behin

• Batzordekideen dedikazioa

Bakarne Aretxabaleta Bedialauneta, HNAT

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	9:00	12:30
#2	Asteazkena	9:00	13:00
#3	Osteguna	11:00	12:00
#4	Ostirala	9:00	10:00

Bakarne Aretxabaleta Bedialauneta, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
---	----------	---------------	---------------

Miren Urresti Laka, Zuzendaria

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Osteguna	11:00	12:00

Ana Ormazabal Urresti, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
---	----------	---------------	---------------



































Juan Etxaburu Bengoetxea, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
---	----------	---------------	---------------

Xabier Etxano Egia, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
---	----------	---------------	---------------

Ikasgelak

	Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle kopurua	Izena	
1	DBH1	A	D eredia	18		 
2	DBH1	B	D eredia	17		 
3	DBH1	C	D eredia	18		 
4	DBH2	A	D eredia	20		 
5	DBH2	B	D eredia	19		 
6	DBH3	A	D eredia	18		 
7	DBH3	B	D eredia	17		 
8	DBH3	C	D eredia	18		 
9	DBH3	D	D eredia	10		 
10	DBH4	A	D eredia	17		 
11	DBH4	B	D eredia	17		 
12	DBH4	C	B eredia	17		 
13	BATX1	A	D eredia	20		 
14	BATX2	A	D eredia	21		 
15	HZEM1	A	D eredia	19		 
16	HZEM2	A	D eredia	8		 
17	HZGM1	A	D eredia	13		 



B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Eremu instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Organo goren						
Eskola kontseilua	Hizkuntz normalkuntzako Proiektuaren berri zehatza ematea hasieratik	eskola kontseiluko akta	Eskola kontseiluko lehen bileran proiektuaren aurkezpena egin eta ekarpenak jaso .	HNAT		Ez da aparteko baliabiderik behar
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	HNPri buruzko informazioa zabaldu eta euren inplikazio zuzena lortzea	HNBn gurasoak inplikatzeko lortu da	OOG eta gelako batzarren bidez HNBrako partaide berriak lortu	HNATa		
Zuzendaritza						
Dok. aministratiboak, ekonomia	Kudeaketa ekonomikorako erabiliko den programa euskeraz izatea.	programa euskeraz dago	aurretik dauden programak euskeraz daudenekin ordezkatu eta berriak euskerazkoak lehendu	Idazkaria eta HNATa		
			ohiko fakturak zein beste edozein motatako dokumentuak-eta egiterakoan euskeraz aritu	HNAT eta idazkaria		ez da aparteko baliabiderik behar
	Kontabilitatea euskeraz egitea.	dokumentuen hizkuntza euskera da.	ohiko fakturak zein beste edozein motatako paperak-eta egiterakoan euskeraz aritu.	idazkaria		
Jakinarraspenak	Ikastetxetik igortzen den dokumentazioan hizkuntza kalitatea zaintzea	ikasturtean zehar igorritako dokumentuen hizkuntza maila kalitatezkoa da.	gurasoei bidaltzen zaien informazio puntuala. Administrazioari bidaltzen zaizkion txostenak.	HNATa eta idazkaria.		ez da aparteko baliabiderik behar.
	ikastetxe barruko komunikazioa jagotea.	dokumentuen hizkuntza zaindu da.	Irakasleen arteko komunikazioa (hutsagiteen adierazpenak, urteerak...) gaurkotu, eta hala balegokio zuzendu	HNATa		HNATa
Mediateka	IKT eremua euskalduntzea		Web orriko edukiak euskeraz ere ipini	zuzendaritza		ez da aparteko baliabiderik behar
			ikastetxeko web orria eta intraneta euskeraz izatea	zuzendaritza		ez da aparteko baliabiderik behar
Espazioaren hizkuntza-antolatzea	Errotuloak, oharrak, kartelak, hormairudiak, informazioa	Hizkuntza paisaia euskeraz dago	Pasabideetako kartelak, "txoko	HNAT		ez da aparteko

antolatuta, hizkuntza paisaia	informazio orokorra... euskaraz egon daitezen zaintzea	euskaraz dago nagusiki	berdea", oharrak... euskaraz daudela zaindu	HNAT		baliabiderik behar
	Ikastetxeko hormetan-eta jarriko diren oharrak-eta euskeraz izatea eta euskera egokia ziurtatzea.	dokumentuak etengabe ikuskatu dira	gazteleraz datozenak itzuli eta euskerazkoak zuzendu, hala balegokio	HNAT		HNAT
Hizk. Normalkuntzarako egitura	Hizkuntza Normalkuntza Batzordea sendotzea	Ziklo guztietako irakasle bat dago batzordean	Batzordea ziklo bakoitzeko irakasle batek gitxienez osatu	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
			Urteko planaren jarraipena egin, hiruhilabeteik behin gitxienez batzartuz	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
			Antolatutako ekintzen berri eman klaustroari, eta dagokionean laguntza eskatu	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
	Ikasleen batzordea indartu	Batzordekideen kopurua eta burututako ekintzak	Jolastorduek baliatu ikasleekin batzarrak egiteko	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
Bestelakoak						

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Hezkuntza-proiektua	HNP ikastetxeko ikasturteko planean txertatzea	HNP ikasturteko planean ageri da.	Ikasturteko planean leku propioa eman HNPko ikasturteko planari	HNATa		Ez da aparteko baliabiderik behar
Curriculum-proiektua	ICPan Ahozotasuna lantzeko helburu eta edukiak agertzea	ICP berrian ahozotasunari garrantzia eman zaio	Ahozotasuna zelan landu hausnartzeko momentuak hartu	hizkuntzetako irakasleak		ez da aparteko baliabiderik behar
Hizkuntza-proiektua	Hizkuntza Proiektuan euskararen erabileraren gaineko erabakiak txertatzea	Erabakiak txertatu dira Hizkuntza Proiektuan	Erregistro formala eta ez-formalaren erabilera adostu.	Hizkuntza irakasleak	ikasturte osoan zehar	ez da aparteko baliabiderik behar
AJA						
Ikastetxeko kudeaketa-planak (Kalitate plana barne)	Erabilitako hizkuntzaren zuzentasun eta kalitatea zaintzen jarraitzea	Hizkuntza maila kalitatezkoa da	sortuko diren dokumentuak ikuskatu eta dagokionean zuzenketak-eta egin	HNATa		ez da aparteko baliabiderik behar
Aurrekontua						
Urteko memoria	hizkuntza maila jagon eta aberastea	sortutako dokumentuoen hizkuntza maila kalitatezkoa da.	dokumentuak ikuskatu eta dagokionean zuzenketak-eta egin	HNATa		HNATa
Bestelakoak						

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	--------------

Ikastetxeekin						
Berritzegunearekin						
Hezkuntza Administrazioarekin	Hezkuntza Sailarekin beti euskaraz jardun ahal izatea.	Euskeraz jardun izan da.	ahozko harremanetan euskaraz jardutea	zuzendaritza		ez da aparteko baliabiderik behar
Instituzioekin	harremanak euskeraz izatea	Euskeraz jardun izan da.	ahozko zein idatzizko harremanetan euskaraz jardun	zuzendaritza		ez da aparteko baliabiderik behar
Elkarteeekin	harremanak euskeraz izatea	Euskeraz jardun izan da.	ahozko zein idatzizko harremanetan euskaraz jardun	zuzendaritza		ez da aparteko baliabiderik behar
Enpresekin						
Hornitzaileekin	kanpoko hornitzaileekin harremanak euskeraz izatea	Euskeraz jardun izan da.	euskera erabili hornitzaileekiko harremanetan, ahoz zein idatziz	idazkaria		ez da aparteko baliabiderik behar

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
EBPN	Herri mailan erakundeekin lankidetzaz jorratzea	hitzarmenak eta bilera aktak	udal euskara batzordean kide izan eta parte hartu	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
	Udaleko Euskara Zerbitzuarekin koordinazioan aritzea	Udal euskara batzordean parte hartu da	Euskara teknikariarekin bilerak egin , normalkuntza plana azaldu eta udaletik antolatutako en berri izateko	HNAT		ez da aparteko baliabiderik behar
			"Ahuakemonala" egitasmoan parte hartu	Hnat eta euskara batzordeko ikasleak		ez da aparteko baliabiderik behar
Ikastetxeen arteko jarduerak	Herriko beste ikastetxeekin lankidetzaz aritzea	Elkarrekin egindako ekintzak	Idazte rallyan parte hartu	Hnat eta EHLko irakasleak	1. hiru ilabetean	ikastetxeko instalazioak
Herriko euskara-elkarteak						
Bestelako elkarteak						
Euskal komunikabideak	Euskaraz argitaratzen diren egunkariak ikastetxean irakurtzea	Berria egunkariaren harpidetza	Berria egunkaria irakurri eta ikasleen lanerako baliatu	Zuzendaritza eta Hizkuntza irakasleak	ikasturte osoan zehar	egunkaria
	euskaraz argitaratzen diren aldizkariak irakurtzea	Elhuyar eta Argia aldizkariaren harpidetza	Aldizkariak irakurri eta dagokionean ikasleen lanerako baliatu	Zuzendaritza eta Hizkuntza irakasleak		aldizkariak
Bestelakoak						

2. Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna	Irakurzaletasuna bultzatzea	mailegatutako liburuen erregistroa	irakurliburuen mailegutza zerbitzua eskaini	EHLko irakasleak		EHLmintegiko irakurliburuen fondoak
			irakurle taldea sortu	HNATa		Mediateka eta EHLmintegiko fondoak
	Idatzizko sormena bultzatzea	deitu izan diren lehiaketetan parte hartu dute.	Agustin Zubikarai eskolarteko ipuin lehiaketan parte hartu	HNATa eta EHLko irakasleak		Ez da aparteko baliabiderik behar
			Urruzuno lehiaketan parte hartu	HNATa		Ikastetxeko materiala: ordenagailuak, orriak, gutunazalak...
	euskeraren ezagutza indartzea	EGA azterketa gainditu dute.	EGA azterketarako prestatu	HNATa eta EHLko irakasleak		Argitaratuta dauden azterketak...
	ahozko hizkuntza lantzea	Ipuin kontalaria etorri da ikastetxera	Ipuin kontalariarekin jarduera eta solasa burutu	Xabier Etxano Egia	1. hiruilabetean	ipuin kontalaria
			Zenbait ikastetxetan ipuin kontaketa emanaldiak burutu	Xabier Etxano Egia		Ikastetxeko materialak
			NOLEGA: EGE. Sukarrietara, 3 eguneko egonaldia	Ana Ormazabal eta Goiz Argi Berriozabal		autobusak ikasleek ordaindutakoa
			Ikasleen sakeleko telefonoak euskaraz ezartzeko kanpaina egin	Hnat eta euskara batzordeko ikasleak	1. hiruilabetea	
	ikasle etorri berrien euskara maila igotzea	oinarrizko jabekuntza lortu dute.	esparru ez formalak (Jolas orduak, jantokia) ikasle etorkinekin berba egiteko erabili	HIPIa eta HNATa		ikasleak
	euskarazko baliabide digitaletan ikasleak trebatzea	baliabide digitalak erabili dira eta euskarazkoak erabili dira gehien bat.	euskarazko baliabide digitalak erabili	irakasleak		ikastetxeko baliabide digitalak
			"Ahuakemonala" egitasmorako irrati grabazioak egin	Hnat eta ikasleak	udaletxearen antolamenduarekin lotuta	ez da aprteko baliabiderik behar
Interakzio didaktikoa	Euskal kulturaren murgiltzea	kultur ekimenetan parte hartu dute.	Iturengo ihauterietara eta Durangoko azokara urteerak	EHL mintegiko irakasleak		autobusak
			Santa Ageda eguneko ekimenetan parte hartu	irakasle bat		ez da aparteko baliabiderik behar
Partaidetza, inplikazioa	Ikasleen batzordearen egitura finkatzea	egitura finkatu da.	gela ordezkarien egitura baliatuz IBrako partaideak	HNATa		ez da aparteko baliabiderik

	egitura irrikatzea		lortu			behar
Motibazioa, girotzea						

2.2. Irakasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Metodologia. Interakzio didaktikoa	testu zuzenketarako zerbitzua eskaintzea	testuak zuzendu dira.	irakasleek eskatu ahala testuak-eta zuzendu	HNATa		HNATa
	erregistro formala lantzeko metodologia bateratzea	adostutako erabakiak	ahoskera zaindua eta prosodia formala ikasgelan lantzeko baliabideez hornitu	Hnat	ikasturte osoan zehar	ez da aparteko baliabiderik behar
Komunikazio-gaitasuna	Irakasleen ezagutza maila igotzea	IRALE ikastaroak burutu dira.	IRALE ikastaroak antolatu	HNATa		Ikastetxeko instalazioak eta ekipamenduak. Kanpotik etorritako irakasleak
Prestakuntza	irakasleei bakarkako laguntza eskaintzea	bakarka lagundu izan zaie.	behar dutenean irakasleei lagundu, zein akatsak zuzentzen zein dagokiena bideratzen	HNATa		HNATa
	irakasleek behar dituzten baliabideez hornitzea	hornitu izan dira.	mintegiz-mintegiko behar izanak bideratu	HNATa		HNATa
			baliabide berrien berri eman merkaturatu ahala	HNATa		HNATa
	Euskararen erregistro formala lantzea	Irakasleei eskainitako baliabideak	Erregistro formalaren gaineko prestakuntza jaso	Hnat	ikasturte osoan zehar	
Irakasleen arteko interakzioa						
Partaidetza, inplikazioa	HNB indartzea	Irakasle kopurua igo da HNBN	HNBN EHLko irakasle ez direnak sartu	HNATa		Irakasleak
Motibazioa, girotzea						

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Antolatzen diren ikastaroetan parte hartzea	Egindako ikastaroetan parte hartu dute	ikastetxean antolatutako ikastaroetan parte hartu	HNAT		Ez da aparteko baliabiderik behar
Partaidetza, inplikazioa						
Motibazioa, girotzea						

2.4. Gurasoak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Familia tipologia						

Harreman-hizkuntza						
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza						
Motibazioa, girotzea	Gurasoak eragile gisa duten zereginaz ohartaraztea	Euren zereginaz jabetu dira	Guraso bileretan, batez be ikasturte hasierakoetan hizkuntza irizpideen gaia lantzea	HNAT eta tutoreak		ez da aparteko baliabiderik behar
Gurasoak eragile	Ikasleen euskararen erabilera egokian gurasoak inplikatzeko	erabileraren egokitasunean eragile izan dira gurasoak	erabilerari lotutako ohiko akatsen zuzenketa etengabe ekin	gurasoak	ikasturte osoan zehar	ez da aparteko baliabiderik behar

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jolasaldiak						
Jantokia	bazkal orduan euskeraren erabilera ziurtatzea	euskeraz aritzen dira	bazkaltzen dauden bitartean euskeraz jardun	jantokiko arduradunak		ez da aparteko baliabiderik behar
	jantokiko dokumentazioan hizkuntza irizpideak adostea	hizkuntza irizpideak adostu dira	dokumentazioan hizkuntza irizpideak adostu	HNAT eta jantokiko arduradunak		ez da aparteko baliabiderik behar
Sarrerak, irteerak						
Jaiak, ospakizunak						
Irteerak	euskeraren erabilera ziurtatzea	euskeraz dihardute	euskara ez den beste hizkuntzetako hitzunen barneratzea ziurtatu euskara erabiliz horretarako	irteerako irakasle arduradunak		ez du eskatzen aparteko baliabiderik
Egonaldiak						
Autobusa						
Eskola-kirola						
Aisialdia						
Bestelakoak						

3.2. Elkarteak/erakundeak eragile Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jaiak, ospakizunak						
Irteerak-egonaldiak	Ahozko hizkuntza lantzea	Sukarrieta egoitzako egonaldia	3eguneko egonaldia Kutxabankek Sukarrietan duen egoitzan	Ana Ormazabal eta Goiz Argi Berriozabal		autobusa, eta ikasleek ordaintzen dutena
Udalekuak						
Aisia, kirola						
Erakundeen esku-						

hartzea					
Erljio-jarduerak					
Musika					
Bestelakoak					